

INSIEME VERSO LA SCUOLA ELEMENTARE

Riunione con i genitori delle/gli
allieve/i di prima elementare



DOVE CI ERAVAMO LASCIATI?

« I nostri figli e le nostre figlie andranno »
alla Scuola dell'infanzia





OBIETTIVI DELLA SERATA

Fornire informazioni chiare sul
passaggio alla scuola elementare

Rassicurare sulle competenze
acquisite dai bambini e dalle
bambine

**Rinnovare la collaborazione
e il dialogo** aperto tra scuola e
famiglia

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Cosa cambia?

Spazi: da uno spazio diviso in più ambienti (SI) a uno più circoscritto (aula SE) inserita in una grande struttura (biblioteca, palestra, ...)

Più figure di riferimento (personale scolastico e non scolastico, ...)

Temporalità: da giornata intera, comprensiva di refezione, a due mezze giornate di lezione

Compagni/e: alla scuola dell'infanzia coesistono 3 livelli di età diversa, mentre alla scuola elementare di principio, le classi sono formate da bambini della stessa età

Evoluzione delle forme d'apprendimento e valutazione, in continuità con la Scuola dell'infanzia



DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Cosa cambia per bambine e bambini?

- Crescita e maturazione, maggiore autonomia e capacità di gestire il distacco
- Apprendimenti sempre più basati sull'acquisizione di strumenti simbolici e concetti astratti
- Richieste sempre più complesse, piccoli "compiti"
- Confronto con diverse forme di valutazione

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Cosa non cambia per i bambine e le bambini?

- Il ruolo del gioco quale veicolo d'apprendimento
- L'ambiente educativo, stimolante e accogliente
- Attenzione e cura di tutti gli aspetti legati allo sviluppo della persona



COLLABORAZIONE SCUOLA E FAMIGLIA



La comunicazione è fondamentale.

I/le docenti titolari sono i primi referenti nella collaborazione.

Partecipate agli incontri con le/gli insegnanti e in caso di necessità chiedete di poter organizzare colloqui individuali

Condividete con le e i docenti eventuali preoccupazioni o aspetti che possano permettere un migliore accompagnamento da parte dei/delle docenti e delle famiglie

Informate tempestivamente i/le docenti in caso di assenza di vostro/a figlio/a

IL PRIMO GIORNO IN PRIMA ELEMENTARE



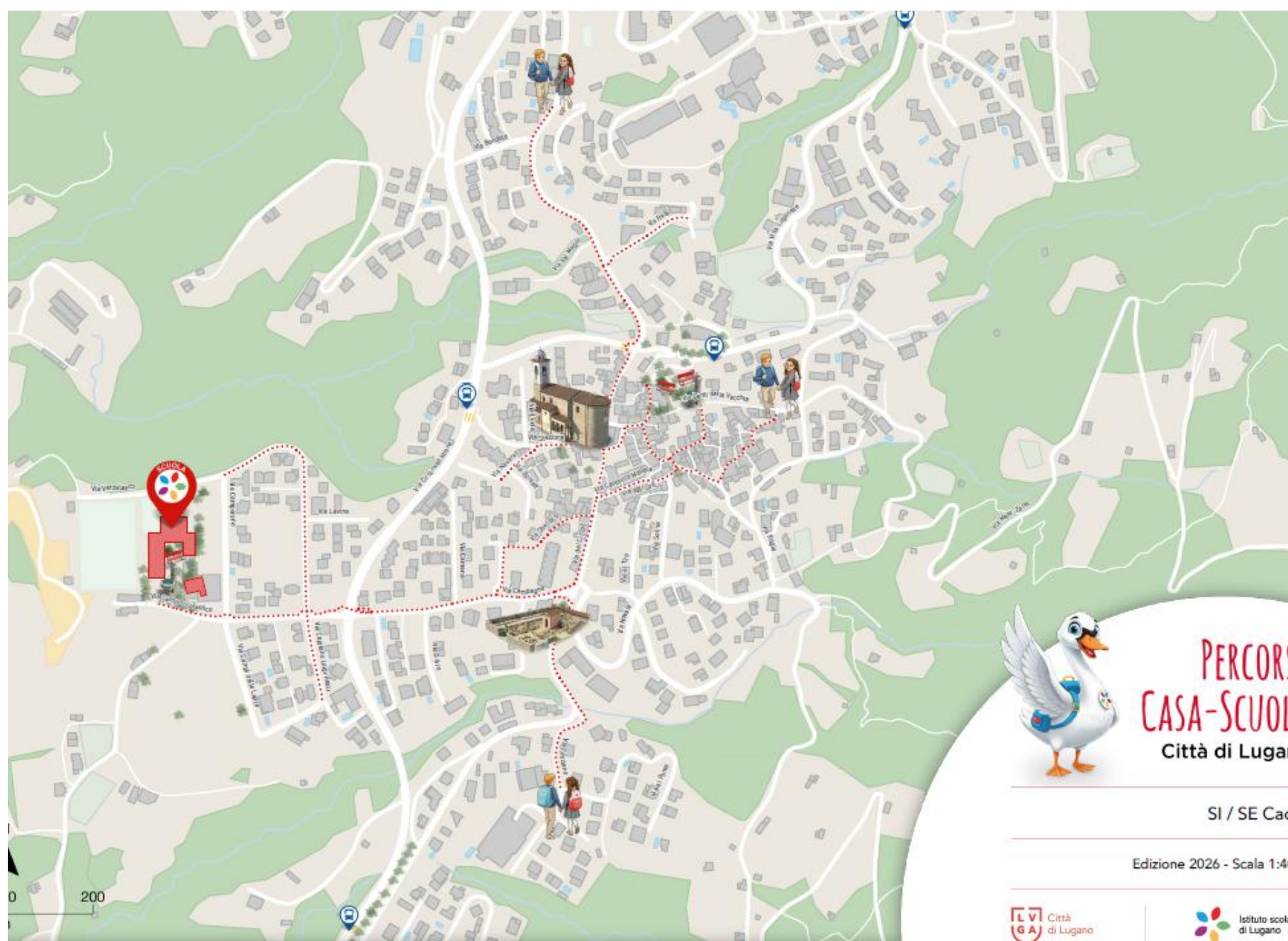
Suggerimento:

*non acquistare troppo materiale perché il materiale di uso
corrente viene fornito dalla scuola.*

Cosa aspettarsi?

- Accompagnamento graduale nel nuovo ambiente scolastico
- Attività di benvenuto e giochi di conoscenza reciproca per far sentire i/le bambini/e a loro agio e iniziare da subito a formare il nuovo gruppo
- Presentazione dei nuovi spazi scolastici
- Presentazione delle prime regole della scuola e delle routine quotidiane

LE PRIME SETTIMANE IN PRIMA ELEMENTARE



Progetto Mobilità

Nell'ambito di un progetto della Città di Lugano che vuole rendere gli spazi urbani sicuri e attrattivi, è previsto un Piano comunale dei percorsi pedonali, di questo fa parte il Piano della mobilità scolastica.

L'Istituto scolastico mette a disposizione degli allievi e delle allieve di ciascuna sede di scuola dell'infanzia e scuola elementare le mappe con i percorsi casa-scuola consigliati.

RUOLO DEI GENITORI, COME POTETE AIUTARE?



- Parlate con i vostri figli del primo giorno di scuola
- Mostrate entusiasmo e positività
- Preparate insieme lo zaino il primo giorno
- Assicuratevi che i bambini abbiano tutto il materiale necessario
- Siate consapevoli che ogni cambiamento necessita di un periodo di adattamento al nuovo ambiente
- Evitate paragoni tra una classe e l'altra
- Incoraggiate i/le bambini/e ad impegnarsi, sostenendoli nelle difficoltà
- Ascoltate i vostri figli e le vostre figlie e confrontatevi all'occorrenza con i e le docenti

Per i bambini e le bambine, il primo giorno di scuola elementare è il proseguimento di un viaggio già cominciato alla scuola dell'infanzia: non è un inizio assoluto, ma una nuova tappa di crescita attraverso la scuola.



UN PERCORSO DI CRESCITA

[Bing Video](#)

Piano di Studio:

Approccio per competenze:

L'obiettivo non è solo "sapere", ma **saper fare con quel che si sa e con quel che si impara, saper essere e saper convivere.**

Competenze disciplinari e Competenze Trasversali (Sviluppo personale, Comunicazione, Collaborazione, Pensiero riflessivo e critico, Pensiero creativo, Strategie d'apprendimento, Tecnologie e Media)

Valutazione continua per gli apprendimenti:

Si osservano i progressi nel tempo, valorizzando **l'impegno e lo sviluppo personale.**



UN PERCORSO DI CRESCITA

Materie Speciali

- Educazione musicale
- Educazione alle arti plastiche
- Educazione fisica
- Educazione religiosa

(iscrizione facoltativa – volantini informativi a disposizione)

Sostegno e Inclusione

- Presenza di **docenti di sostegno** per prevenzione al disadattamento scolastico e per chi ha bisogni educativi particolari.
- Approccio **inclusivo**: ogni bambino è accolto e valorizzato nella sua unicità.

Diversi approcci didattici

Considerato il gruppo classe, ogni insegnante varia metodi e approcci coerentemente con il PdS.

- Attività pratiche
- Lavoro a gruppi
- Progetti interdisciplinari
- Laboratori, ...



RISORSE UTILI

DOVE TROVARE INFORMAZIONI?

- Il sito web della scuola: scuole.lugano.ch
- Segreteria della Zona Monte San Salvatore
(058-866 95 00 oppure scuolesansalvatore@lugano.ch)
- La bacheca della scuola
- Comitato genitori





Istituto scolastico
di Lugano



DOMANDE?

Grazie per l'attenzione e...

BUON ANNO SCOLASTICO!
