

INSIEME VERSO LA SCUOLA ELEMENTARE

Riunione con i genitori delle/gli
allieve/i di prima elementare



DOVE CI ERAVAMO LASCIATI?

« I nostri figli e le nostre figlie andranno »
alla Scuola dell'infanzia





OBIETTIVI DELLA SERATA

Fornire informazioni chiare sul
passaggio alla scuola elementare

Rassicurare sulle competenze
acquisite dai bambini e dalle
bambine

**Rinnovare la collaborazione
e il dialogo** aperto tra scuola e
famiglia

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Cosa cambia?

Spazi: da uno spazio diviso in più ambienti (SI) a uno più circoscritto (aula SE) inserita in una grande struttura (biblioteca, palestra, ...)

Più figure di riferimento (personale scolastico e non scolastico, ...)

Temporalità: da giornata intera, comprensiva di refezione, a due mezze giornate di lezione

Compagni/e: alla scuola dell'infanzia coesistono 3 livelli di età diversa, mentre alla scuola elementare di principio, le classi sono formate da bambini della stessa età

Evoluzione delle forme d'apprendimento e valutazione, in continuità con la Scuola dell'infanzia



DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Cosa cambia per bambine e bambini?

- Crescita e maturazione, maggiore autonomia e capacità di gestire il distacco
- Apprendimenti sempre più basati sull'acquisizione di strumenti simbolici e concetti astratti
- Richieste sempre più complesse, piccoli "compiti"
- Confronto con diverse forme di valutazione

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Cosa non cambia per i bambine e le bambini?

- Il ruolo del gioco quale veicolo d'apprendimento
- L'ambiente educativo, stimolante e accogliente
- Attenzione e cura di tutti gli aspetti legati allo sviluppo della persona



COLLABORAZIONE SCUOLA E FAMIGLIA



La comunicazione è fondamentale.

I/le docenti titolari sono i primi referenti nella collaborazione.

Partecipate agli incontri con le/gli insegnanti e in caso di necessità chiedete di poter organizzare colloqui individuali

Condividete con le e i docenti eventuali preoccupazioni o aspetti che possano permettere un migliore accompagnamento da parte dei/delle docenti e delle famiglie

Informate tempestivamente i/le docenti in caso di assenza di vostro/a figlio/a

IL PRIMO GIORNO IN PRIMA ELEMENTARE



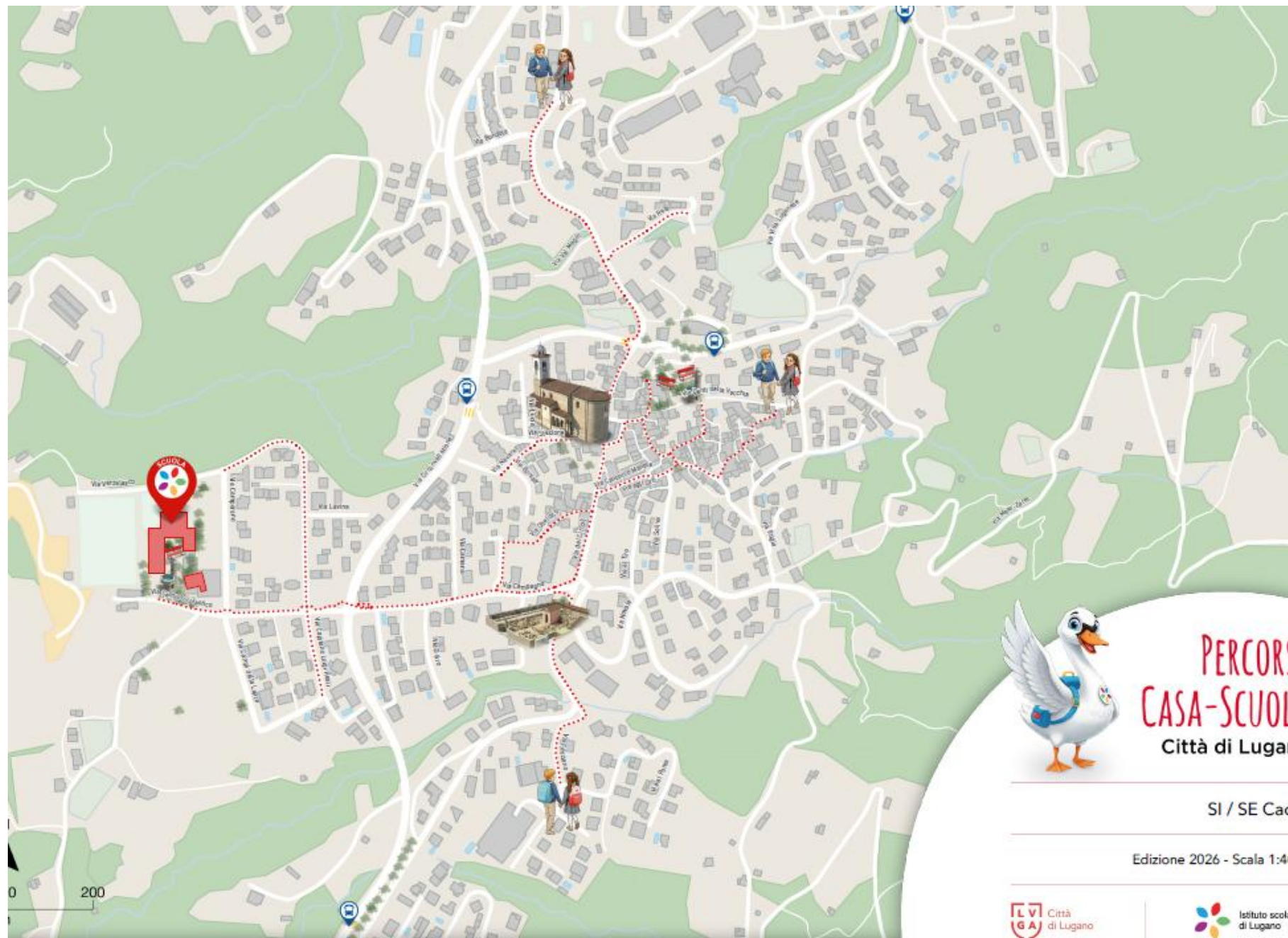
Suggerimento:

non acquistare troppo materiale perché il materiale di uso corrente viene fornito dalla scuola.

Cosa aspettarsi?

- Accompagnamento graduale nel nuovo ambiente scolastico
- Attività di benvenuto e giochi di conoscenza reciproca per far sentire i/le bambini/e a loro agio e iniziare da subito a formare il nuovo gruppo
- Presentazione dei nuovi spazi scolastici
- Presentazione delle prime regole della scuola e delle routine quotidiane

LE PRIME SETTIMANE IN PRIMA ELEMENTARE



Progetto Mobilità

Nell'ambito di un progetto della Città di Lugano che vuole rendere gli spazi urbani sicuri e attrattivi, è previsto un Piano comunale dei percorsi pedonali, di questo fa parte il Piano della mobilità scolastica.

L'Istituto scolastico mette a disposizione degli allievi e delle allieve di ciascuna sede di scuola dell'infanzia e scuola elementare le mappe con i percorsi casa-scuola consigliati.

La mappa dei percorsi

Hai tra le mani la mappa per raggiungere la tua scuola a piedi.

Per prima cosa trova la casa dove abiti. Puoi colorarla per riconoscerla subito.

Per andare a scuola raggiungi il percorso indicato dai puntini rossi più vicino a te e seguilo.

Guarda con attenzione: la mappa ti dice quale lato della strada è meglio usare.

Lungo il percorso potrai incontrare i compagni e le compagne che abitano nella tua zona. Se ti va, fate il percorso insieme, sarà più divertente!

A scuola ci vado a piedi!

Camminare per la città rinfresca le idee e fa crescere sani, perciò non c'è niente di meglio prima e dopo scuola!

Segui queste regole:

- Usa vestiti e una cartella colorati in modo da essere ben visibile.
- Non correre sulla strada e nemmeno sul marciapiede.
- Usa il marciapiede o cammina le fasce colorate al bordo della strada. Se non ci sono, cammina al bordo della strada.
- Ascolta bene ciò che succede attorno a te e non distrarti con la musica nelle cuffiette.
- Non sbucare da dietro un'auto, un cespuglio o un cassonetto: passa dove gli automobilisti possono vederti.

Fatti vedere!

Rendersi ben visibili è la cosa più importante per muoversi in sicurezza nel traffico. Da bambini la nostra statura non aiuta.

Ecco allora come fare:

- Usa indumenti (giacca, cartella, ombrello...) di colore chiaro e con inserti riflettenti.
- Aggiungi decorazioni riflettenti ai tuoi accessori: cartella, scarpe o dove vuoi.
- Quando devi attraversare una strada fermati e guarda il conducente negli occhi: se non ti sta guardando, forse non ti ha visto.
- Un veicolo che fa retromarcia probabilmente non ti vede: stai lontano e attendi che la manovra sia finita.

Attraversare la strada

- Al semaforo aspetta sempre il tuo verde, anche se non vedi arrivare nessuno. Con il giallo si può finire di attraversare, ma non iniziare.
- Se ci sono le strisce pedonali usa sempre quelle. Altrimenti cerca il punto dove si vede meglio la strada.
- Fermati, guarda a sinistra, a destra, poi ancora a sinistra.
- Attraversa quando vedi che le ruote dell'auto sono ferme.



Legenda

-  Sedi scolastiche
-  Percorso casa-scuola
-  Fermate dei bus di linea del trasporto pubblico
-  Strisce pedonali
-  Parchi giochi e altri punti di interesse
-  Fontane
-  Panchine
-  Alberi



In bici o in monopattino

- Esercitati bene a governare il tuo mezzo su un piazzale o una strada senza traffico.
- Metti sempre il casco.
- Usa vestiti ben visibili e le luci.
- Impara le regole della circolazione.
- Viaggia sul lato destro della strada, ma non metterti MAI di fianco a un camion o un bus.
- Fino a 12 anni puoi usare i marciapiedi, ma vai piano e non disturbare i pedoni.
- Scendere dal marciapiede è come attraversare la strada a piedi: fermati!
- I mezzi elettrici sono vietati per i bambini.

E se piove?

- Metti una mantellina colorata con decorazioni riflettenti.
- Usa scarpe adatte per la pioggia.
- Scegli un ombrello colorato.
- Ricorda che il cappuccio copre le orecchie e limita la vista: guarda e ascolta ancora meglio.



Cari genitori,

con il Piano della mobilità scolastica, che è parte integrante del più ampio Piano comunale dei percorsi pedonali, la Città di Lugano lavora costantemente per rendere gli spazi urbani sicuri e attrattivi per gli spostamenti a piedi.

Nell'ambito di questo programma, l'Istituto scolastico mette a disposizione degli allievi di ciascuna sede di scuola dell'infanzia e scuola elementare questa mappa con i percorsi casa-scuola consigliati.

Speriamo vi sia d'aiuto per definire con i vostri figli il percorso casa-scuola e aiutarli ad acquisire autonomia negli spostamenti in città a piedi.

I docenti insieme ai loro allievi lavoreranno su queste cartine sensibilizzandoli in particolar modo ai comportamenti da tenere nei tragitti casa- scuola e i possibili pericoli.

RUOLO DEI GENITORI, COME POTETE AIUTARE?



- Parlate con i vostri figli del primo giorno di scuola
- Mostrate entusiasmo e positività
- Preparate insieme lo zaino il primo giorno
- Assicuratevi che i bambini abbiano tutto il materiale necessario
- Siate consapevoli che ogni cambiamento necessita di un periodo di adattamento al nuovo ambiente
- Evitate paragoni tra una classe e l'altra
- Incoraggiate i/le bambini/e ad impegnarsi, sostenendoli nelle difficoltà
- Ascoltate i vostri figli e le vostre figlie e confrontatevi all'occorrenza con i e le docenti

A caccia dell'Orso

Michael Rosen

Helen Oxenbury



A caccia dell'orso andiamo.
Di un orso grande e grosso.
Ma che bella giornata!
Paura non abbiamo.



Oh oh! Un campo!

Un campo di erba frusciante!

Non si può passare sopra.

Non si può passare sotto.



Oh no!

Ci dobbiam passare in mezzo!



Svish svush!
Svish svush!
Svish svush!



UN PERCORSO DI CRESCITA

[Bing Video](#)

Piano di Studio:

Approccio per competenze:

L'obiettivo non è solo "sapere", ma **saper fare con quel che si sa e con quel che si impara, saper essere e saper convivere.**

Competenze disciplinari e Competenze Trasversali (Sviluppo personale, Comunicazione, Collaborazione, Pensiero riflessivo e critico, Pensiero creativo, Strategie d'apprendimento, Tecnologie e Media)

Valutazione continua per gli apprendimenti:

Si osservano i progressi nel tempo, valorizzando **l'impegno e lo sviluppo personale.**



UN PERCORSO DI CRESCITA

Materie Speciali

- Educazione musicale
- Educazione alle arti plastiche
- Educazione fisica
- Educazione religiosa

(iscrizione facoltativa – volantini informativi a disposizione)

Sostegno e Inclusione

- Presenza di **docenti di sostegno** per prevenzione al disadattamento scolastico e per chi ha bisogni educativi particolari.
- Approccio **inclusivo**: ogni bambino è accolto e valorizzato nella sua unicità.

Diversi approcci didattici

Considerato il gruppo classe, ogni insegnante varia metodi e approcci coerentemente con il PdS.

- Attività pratiche
- Lavoro a gruppi
- Progetti interdisciplinari
- Laboratori, ...



RISORSE UTILI

DOVE TROVARE INFORMAZIONI?

- . Il sito web della scuola www.scuole.lugano.ch
- . La bacheca della scuola
- . Comitato Assemblea dei Genitori
- . Segreteria di Zona Monte Boglia tel. 058 866 94 00

Apertura centralino e sportello:

lu-ma-mer-gio-ve

08:30 - 12:00 14:00 - 16:30

La Segreterie di Zona i pomeriggi di martedì e giovedì è chiusa





Istituto scolastico
di Lugano



DOMANDE?

Grazie per l'attenzione e...

BUON ANNO SCOLASTICO!
